

*À qui de droit,*

Mamans Pieuvres est la référence francophone pour les parents de jumeaux et triplés. Notre mission est de supporter les familles ayant des enfants issus d'une naissance multiple. Nous sommes membres du Conseil international des organisations de naissances multiples (ICOMBO) et de Naissance Multiples Canada (MBC).

### **Saviez-vous que les jumeaux ont un développement cognitif distinct?**

En effet, le fait qu'ils soient issus d'une naissance multiple amène des défis supplémentaires dans leur recherche identitaire.

Sur le plan émotionnel, ils développent un lien d'attachement particulier envers leur(s) cojumeau(x) et ce depuis in utero. Qu'il soit fusionnel ou plus conflictuel, ce lien se développe et se complexifie au cours des années.

Certaines croyances populaires nous laissent croire qu'il est important de séparer les jumeaux à la garderie et à l'école afin qu'ils développent chacun une personnalité distincte. Toutefois, cette séparation précoce et non désirée pourrait être néfaste pour le développement des enfants.

### **La séparation des classes pour aider au développement des jumeaux est un mythe!**

Non seulement elle est un mythe, mais les nombreuses recherches prouvent également qu'une séparation précoce et non désirée est néfaste pour le développement des enfants, particulièrement lors de la première année d'année scolaire.

En effet, la séparation peut nuire à l'estime des enfants, leur faire vivre un stress immense, inhiber le développement du langage et retarder leur apprentissage. Le fait d'être ensemble pourrait rendre la transition vers l'école plus douce pour les jumeaux et les triplés.

De plus, le fait de garder les jumeaux dans la même classe n'aurait aucun effet néfaste sur leur réussite scolaire.



Mamans  
Pieuvres  
La référence pour les parents  
de jumeaux et triplés

## La situation actuelle dans nos écoles du Québec

Le centre de services scolaires de Montréal (CSSDM) a pour sa part adopté une résolution en ce qui concerne le placement des jumeaux en classe depuis 2003. Selon cette dernière, ce sont les parents qui sont les mieux placés pour prendre cette décision en fonction des besoins de leurs enfants.

En 2021, une équipe de chercheurs québécois a mené une étude auprès de 560 paires de jumeaux âgés entre 5 et 12 ans afin de déterminer si le fait de les placer dans des classes différentes favoriserait leur développement social et émotionnel ainsi que leur réussite scolaire.

Voici les propos recueillis par Madame Gabrielle Garon-Carrier, professeure adjointe à l'Université de Sherbrooke et chercheuse au département de psychoéducation quant à la parution de cette recherche:

*« Il n'y a pas d'appui empirique aux politiques institutionnelles qui d'emblée préconisent une séparation des jumeaux. Il est préférable que les directions scolaires adoptent une politique flexible qui respecte la décision et les besoins individuels des parents et des jumeaux. Le fait que les jumeaux/triplés soient ensemble ou séparés n'aurait même aucun effet néfaste sur leur réussite scolaire ».*

D'ailleurs, les différentes recherches consultées par notre équipe arrivent toutes au même résultat : le libre-choix des parents est la meilleure approche face à la séparation ou non des jumeaux à l'école.

Au Canada, l'organisme Naissances Multiples Canada (Multiple Birth Canada) abonde dans le même sens et recommande que le placement des enfant issus d'une naissance multiple soit évalué chaque année scolaire afin de déterminer quelle est la meilleure situation pour chaque famille.

**L'équipe de Mamans Pieuvres joint officiellement sa voix à celle des organisations internationales et nationales et soutient le libre-choix des parents en ce qui concerne le placement des jumeaux en classe.**



Mamans  
Pieuvres  
La référence pour les parents  
de jumeaux et triplés

## *DOLÉANCES*

Par la présente, nous vous demandons de :

- 1- Laisser le choix aux parents de décider s'ils veulent séparer ou non leurs jumeaux.
- 2- Travailler conjointement avec les parents pour le bien-être des enfants en signalant toutes problématiques en lien avec leur cheminement académique.
- 3- Aviser les parents le plus tôt possible de votre décision si vous allez à l'encontre de leur choix.

Pour toutes questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous à l'adresse suivante :  
[info@mamanspieuvres.com](mailto:info@mamanspieuvres.com)

En vous remerciant d'avance,

### **L'équipe de Mamans Pieuvres**

La référence francophone pour les parents de jumeaux et triplés  
Site internet : [www.mamanspieuvres.com](http://www.mamanspieuvres.com)  
[info@mamanspieuvres.com](mailto:info@mamanspieuvres.com)



## SOURCES :

Garon-Carrier, G., Bégin, V., Brendgen, M., Vitaro, F., Ouellet-Morin, I., Dionne, G., & Boivin, M. (2022). Classroom Placement and Twins' Social Behaviors in Elementary School: Providing Empirical Evidence to Inform Educational Policy. *Educational Policy*, 36(7), 1850–1875.

J. Susan Griffith. School placement of multiples study: Multiples in school - Together or not? ICOMBO. 22 pages. Juillet 2020.

Jumeaux : Ensemble ou séparés en classe ? Le magazine Vie de famille. Article publié le 08 août 2022.

Lalonde N. et Moisan D, 2003. Le placement des jumeaux en classe. Résolution des commissaires de la CSDM. Avril 2003

La scolarité des multiples. Carnet pratique. Site web de la Fédération Jumeaux et Plus. Consulté le 25 août 2022.

Mayor, M. La séparation et le maintien des jumeaux à l'école (mémoire professionnel). HEP - Haute école pédagogique. Juin 2011

Séguin, G. Jumeaux, mission possible! Chu Sainte-Justine, 2019.  
Séparer ou non les jumeaux à l'école? Hamann, Jean. ULaval Nouvelles. Article publié le 3 mai 2018.

White EK, Garon-Carrier G, Tosto MG, Malykh SB, Li X, Kiddle B, Riglin L, Byrne B, Dionne G, Brendgen M, Vitaro F, Tremblay RE, Boivin M, Kovas Y. (2018). Twin classroom dilemma: to study together or separately?. *Developmental Psychology* 54 1244-1254.